

Fend:

# 4 Funktionen von Schule

- **Enkulturation (individuell: kulturelle Teilhabe und Identität)**
  - Reproduktion grundlegender kultureller Fertigkeiten
    - Verständnis von Welt und Person – mehr als Qualifikation
      - » Z.B.: religiöse Kultur, Sprache und Schrift
  - Kulturinitiation: Heimisch werden in der Denk- und Wertewelt seiner Kultur
- **Qualifikation (individuell: Berufstätigkeit)**
  - Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten, die dann die Integration in das Berufsleben ermöglichen
- **Allokation (individuell: Lebensplanung)**
  - Ein-bzw. Zuordnung in die Sozialstruktur einer Gesellschaft
    - Verteilung der Positionen einer Gesellschaft nach erworbenen Qualifikationen
      - » Z.B. im Schulsystem nach den unterschiedlichen Abschlüssen
- **Integration/Legitimation (individuell: soziale Identität und politische Teilhabe)**
  - Reproduktion von Normen, Werten und Verhaltensweisen, die das politische System stärken
    - Zielrichtung: Anerkennung des politischen Systems

Fend:

# Zentrale wiederkehrende Begriffe

## ■ Fend 1 und (2)

■ Qualifikation

■ Integration

■ Selektion

■ (Personalisation)

## ■ Fend 3 (sozial / individuell)

■ Qualifikation / Berufstätigkeit

■ Integration + Legitimation /  
sozial und politische Teilhabe

■ Allokation / Lebensplanung

■ Enkulturation / kulturelle  
Teilhabe und Identität